



DIET

BHUJ (KUTCH)

**REVISED ANNUAL
WORK PLAN 2019-20**

જિલ્લા શિક્ષણ યોજના ૨૦૧૯-૨૦



**સહયોગ
અધ્યાપક પરિવાર**
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન,
ભુજ-૬૨૬૭.

**પ્રેરક
એચ. ડી. ગોર**
પ્રાચાર્ય
જિ.શિ. અને તા.ભ.,
ભુજ-૬૨૬૭.

**સંકલન
અમ્બિકા પી. સુથાર**
લેકચર, પી.એન્ડ એમ., શાખા
ડાયટ, ભુજ-૬૨૬૭.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, ભુજ-૬૨૬૭

મિડલ સ્કૂલ ગ્રાઉન્ડ, બસ સ્ટેશન સામે, ભુજ. ફોન : 02832-221491

e-mail : dbhuj2046@gmail.com • web site : www.diet-kutch.org

સંસ્થાગીત

વધુ સારા, ગુણવત્તાવાળા

શિક્ષણનો નિરધાર છે.

બધા શિશુઓ પામે શિક્ષણ,

વળી એવો વિચાર છે.

આઠ અંગોનો મહિમા એનો,

શિક્ષકનો સત્સંગ છે.

પૂર્વ સેવાને સેવાકાલીન

પ્રશિક્ષણનો પંથ છે.

મૂલ્યાંકનનો મુગટમણિ જે

શિક્ષણરુપે ઝબકે છે.

કાર્ય શિક્ષણના ધબકારે,

હૈયું એનું ધબકે છે.

આયોજનની આંખો એની

સુંદર પ્રતિભાવ ઝંખે છે.

પ્રૌઢોગિકીના ઉપયોગે જે

શાળાઓમાં મહેકે છે.

સંશોધનના વરદહસ્તે જે

સહાયમાં તૈયાર છે.

વહીવટરુપી ચરણો જેના,

પ્રગતિનો આધાર છે.

તરંગને ઉલ્લાસની દૃષ્ટિ

શિક્ષણ સિદ્ધિ શિખરે છે.

કર્મશીલ સહુ શિક્ષક હૃદયે

પ્રતિબદ્ધતા પ્રસરે છે.

- નરેન્દ્ર રાવલ.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, ભુજ
વાર્ષિક કાર્ય પરિયોજના

વર્ષ : 2019 - 20

અનુક્રમશિકા

ક્રમ	વિગત	પાના નં.
1	ડિસ્ક્રીપ્ટ પ્રોફાઇલ	1 - 13
2	PAC મીટીંગ	14
3	ડાયટનો ઈન્ડોડક્શન(રૂપરેખા)	15
4	ડાયટના હેતુઓ	16
5	ડાયટના કાર્યો	16
6	ડાયટની શાખાઓ	17
7	ડાયટનો મહેકમ	18 - 19
8	ડાયટનું સ્ટાફલીસ્ટ	20 - 21
9	ડાયટનું અન્ય સંસ્થાઓ સાથે સંકલન	22
10	ડાયટનો લેબ એરિયા	23
11	વર્ષ : 2019-20ના સંશોધનની રૂપરેખા	24 - 25
12	વર્ષ : 2019-20ના કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓની રૂપરેખા	26 - 31

1. ડિસ્ટ્રીક્ટ પ્રોફાઇલ

1.1 કચ્છ જિલ્લાનો ઇતિહાસ

પ્રસ્તાવના :-

ભારત દેશના ગુજરાત રાજ્યના 33 જિલ્લાઓ પૈકી કચ્છ જિલ્લો ગુજરાતની પશ્ચિમે આવેલ એક સરહદી જિલ્લો છે. જેની એક બાજુ આંતરરાષ્ટ્રીય સરહદ, દક્ષિણે સાગર કાંઠો, જ્યારે ઉત્તર-પૂર્વ બાજુ જમીન માર્ગથી જોડાયેલો છે. આવો, આપણે આ વિશિષ્ટ જિલ્લાનો ઇતિહાસ જાણીએ.

ઇતિહાસ :-

કચ્છ પ્રદેશની વિશિષ્ટ ભૌગોલિક લાક્ષણિકતાઓ અને કાયદાને મળતાં ભૂપૃષ્ઠ લક્ષણોને કારણે તેનું નામ કચ્છ પડ્યું. પ્રાચીન સાહિત્યમાં તેના આ નામનો ઉલ્લેખ છે. મલ્લીનાથીએ અમરકોષ પર તેના ભાષ્ય સંજ્ઞવનીમાં તેની નીચાણમાં આવેલા ભેજવાળા પ્રદેશ કે પડતર જમીન તરીકે વ્યાખ્યા કરી છે. પુરાણમાં જૂના વખતમાં આ દેશની મુલાકાત લેનાર વિદેશી પ્રવાસીઓની આ પ્રદેશ પરની જુદી જુદી નોંધોમાં તેમજ શિલાલેખોમાં, તામ્રપત્રોમાં અને જૂનાં લખાણો અને હસ્તપ્રતોમાં તેનો આ નામ તરીકે ઉલ્લેખ છે. ગ્રીક પ્રવાસી અને લશ્કરી સેનાપતિએ પણ ઇશુ ખ્રિસ્ત પહેલાંની બીજી સદી દરમિયાન તેના આબિર ના મૂળ તેમને અપભ્રંશ કરીને આ પ્રદેશનો આબિરિયા કે અબીર તરીકે ઉલ્લેખ કર્યો છે. ઇ.સ. ની ત્રીજી કે ચોથી સદી સુધી અને તે પછી પણ તેમાં કચ્છ તેમજ આબિર એમ બન્ને નામો તરીકે ઉલ્લેખ છે. આ વિસ્તારમાં આબિરો વસતાં હતાં. તેના મૂળ નિવાસીઓ પરથી તે સૌ પ્રથમ આબિર તરીકે ઓળખાયો. તેની આસપાસની પાણી અને ખરાબાની જમીનથી ઘેરાયેલી અદ્વિતીય ભૌગોલિક સ્થિતિને કારણે તે પાછળથી કચ્છ તરીકે ઓળખાયો.

કચ્છની વહીવટી ભૂમિકા અસ્પષ્ટ લાગે છે. પ્રાચીન કાળથી ઉત્તર અને પૂર્વમાંથી આવેલી જુદી જુદી જાતિઓ અને આદિજાતિઓએ આ ભૂમિ પર વસવાટ કરેલો. જાણવા મળતાં ઇતિહાસના સમય દરમિયાન તે વખતો વખત સિંધ અને ગુજરાત પર સત્તા ભોગવનાર જુદા જુદા રાજવંશોના આધિપત્ય હેઠળ રહેલું છે. તે એક વખત મૌર્ય સામ્રાજ્યનો ભાગ હતું. ત્યારબાદ તે શક, ક્ષત્રપ, ગુ , હૈહેયોની સત્તા હેઠળ આવ્યો. પાછળથી તેના પર મૈત્રક, ગુર્જર, ચૌલુક્ય, ચાવડા, સોલંકી, કાઠી અને ગુજરાતના બીજા રાજાઓએ રાજ્ય કર્યું. આમ, કચ્છને ગુજરાત સાથે ગાઢ સંપર્ક રહ્યો છે, જેના ઇતિહાસના પ્રવાહે આ પ્રદેશ પર ઘણી અસર કરી છે.

કચ્છના ઇતિહાસને સામાન્ય રીતે પ્રાચીન અને એનિક અર્થાત 14 મી સદીની લગભગ શરુઆતના સમયમાં જાહેજાના સમાના વિજય પહેલાંના અને પછીના સમયમાં એમ બે ભાગમાં વહેંચી શકાય અથવા સિંધની સમા રાજપૂત જાતિએ કચ્છ પર વિજય મેળવ્યો ત્યારેબ 14 મી સદીમાં કચ્છનો અલગ રાજ્ય તરીકે પ્રાદુર્ભાવ થયો. જુનાં હિંદુ લખાણોમાં આ પ્રદેશનો કચ્છ કિનારાની જમીન અથવા રણ વિસ્તાર તરીકે ઉલ્લેખ છે. કચ્છની અગાઉની હકીકત ગ્રીક સાહિત્યમાં જોવા મળે છે. ઇ.સ.પૂર્વે 14-124 માં કચ્છ જમનાની સૌરાષ્ટ્ર સુધી ફેલાયેલા ખનેદરના રાજ્યનો એક ભાગ હતું. આના પછી તરત જ (ઇ.સ. પૂર્વે 120) ગ્રીકો બેક્ટ્રીયન સામ્રાજ્ય ઉથલી પડ્યું અને હિંદમાં શક અથવા મિન તરીકે ઓળખાતા સેતિયનોએ કચ્છમાં અને ઉત્તર ગુજરાતના બીજા ભાગોમાં પોતાનો વસવાટ કર્યો. લગભગ ઇ.સ. પૂર્વે 56 માં વિકમાદિત્યે તેઓને હરાવતાં તેઓ 20 થી 30 વર્ષ વચ્ચે પાછા આવ્યા અને ચોકેલ્સીને પોતાના રાજ્યની સ્થાપના કરી. આ ખ્રિસ્તી સંવતની પ્રથમ સદીમાં પાર્થિયનોને ઉથલાવી દીધા કે જેઓની સત્તા સિંધથી માંડી દક્ષિણે ભરુચ સુધી હતી. ઇસુ ખ્રિસ્ત પછી પ્રથમ સદીમાં પ્લીનીએ (ઇ.સ. 77) ઉલ્લેખ કરેલા ઓરોબ્બરી સામાન્ય રીતે કચ્છનાં વતની હોવા જોઈએ અને પીટીલેમીએ (ઇ.સ. 150) વર્ણવેલું આર્બદરી એ તેમનું મુખ્ય મથક હોવું જોઈએ. કચ્છનો બીજો ઉલ્લેખ એવો છે કે આઠમી સદીની શરુઆતના ભાગમાં (આશરે ઇ.સ. 714) તેલુગુના પ્રચારના મૃત્યુ સમયે, કચ્છ ચારણોને આપવામાં આવ્યું હતું. આ સમયે કચ્છની બીજી મુખ્ય જાતિ પૂર્વના ચાવડાઓ હતા એમ જણાય છે. આ સમય દરમિયાન આરબોએ કાઠિયાવાડ અને ગુજરાતના કિનારા પર છાપા મારવાની શરુઆત કરીને સિંધ જીતી લીધું હતું. નવમી સદીમાં તેમણે કચ્છના દરિયાકાંઠે વસવાટ શરુ કર્યો હતો. અલ્બીરની (970-1039) માં કચ્છના હાલના નામનો ઉલ્લેખ થયેલો છે અને તેમાં જણાવ્યા મુજબ સિંધુ નદીની એક શાખા કચ્છની સરહદે સિંધ સાગરમાં મળે છે. અગિયારમી સદીના

पूर्वाधमां तेमां ज्ञायाव्या मुञ्च भसिंधु नदीनी अेक शाभा क्खनी सरहटे सिंद सागरमां मणे छे. अगियारमी सदीना पूर्वाधमां (ई.स. 1023) अशाखिलवासनो लीमहेव पहेलो (1022-1072) मडम्मद गळनी कंधकोट आव्यो ते पहेलां नासी छूट्यो હતો. સદીના અંત વખતે, સિંધના ચોથા સુમરા રાજકુમાર શિરે માણિકબાઈ સુધીનો વિસ્તાર કબજે કર્યો હતો.

ક્ષ્ત્રનો આધુનિક ઇતિહાસ સિંધની સમા રાજપૂત જાતિએ ક્ષ્ત્ર જીત્યું તે તારીખથી શરુ થયો એમ કહી શકાય. ચૌદમી સદી દરમિયાન આ બન્યું અથવા ઓછામાં ઓછું પુરું થયું. પંદરમી સદીના પ્રારંભમાં (1410) અમદાવાદ સલ્તનતના સ્થાપક મુઝફરશાહે (1390-1411) કંથકોટના સરદારને હરાવ્યો. આ પરાજયથી સામાન્યતઃ અમદાવાદની હકુમત હેઠળ હોવા છતાં, ક્ષ્ત્ર 1472 સુધી સ્વતંત્ર ર પો. સોળમી સદીની શરુઆતમાં ક્ષ્ત્રના સરદારો, તઢાના સમાને ઉથલાવી નાખનારા અરઉધન રાજવંશ (1519-1543) સાથે મૈત્રીલય્યા સંબંધો ધરાવતા ન હતા એવું જણાય છે. સિંધના ઇતિહાસકારો મુજબ શાહ હુસેને (1522-1544) લગભગ 1530 માં એક પ્રસંગે ક્ષ્ત્રમાં દાખલ થઈ રાવને સજ્જડ પરાજય આપ્યો હતો. આ વખતે જોડેજા કુળની ત્રણ શાખાઓના પ્રતિનિધિ જામ દાદરજી, જામ હમીરજી અને જામરાવલ હતાં. મોગલ સમ્રાટ જહાંગીરનાં સમય દરમિયાન ભારમલ પોતાની સલામી પાઠવવા અમદાવાદ ગયો હતો. તેણે નજરાણું ભેટ ધર્યું હતું. જહાંગીર તેના પર ઘણો પ્રસન્ન થયો હતો. તેણે બદલામાં ભેટ આપી હતી અને મક્કા જતાં યાત્રાળુઓને ક્ષ્ત્રમાંથી જવાની છૂટ આપવાની શરતે ક્ષ્ત્રને ખંડણીમાંથી મુક્ત કર્યો હતો. 1741 માં લાખાજીરાવે તેના પિતાને આટકમાં રાખ્યા અને ક્ષ્ત્રની ધુરા ધારણ કરી હતી. રાવ દેસલજીએ 1860 સુધી રાજ્ય કર્યું. કેટલાંક વર્ષ સુધી રાવ દેસલજી અને તેના પાટલીપુત્ર વચ્ચે કમનસીબે ઝઘડો ચાલ્યો. પરંતુ તેના મરણ અગાઉ મૈત્રીલય્યા સંબંધો સ્થાપાયા હતાં. 1859 માં કેટલાક વખત ગંભીર માંદગીમાં સપડાયો હોઈ, રાવે રાજપ્રતિનિધિ નીમી વહીવટ કરવા સરકારને રાજ્યની ધુરાના ભારમાંથી મુક્ત કરવા પ્રાર્થના કરી હતી. તેમની ઈચ્છા માન્ય રાખવામાં આવી અને 12 મી જુલાઈના રોજ ક્ષ્ત્રના રાવે રાજકીય એજન્ટના પ્રમુખપણા નીચે યુવરાજને પ્રધાન તરીકે અને બીજા બે જોડેજા નાયકોને સલાહકાર મંડળમાં સભ્યો તરીકે પસંદ કર્યા. બીજા વર્ષે 21 મી જુને રાવની તાકીદની વિનંતીથી સલાહકાર મંડળ વિખેરી નાખવામાં આવ્યું અને રાજ્યની સત્તા તેના દેખીતા વારસ રાવ પ્રાગમલજી બીજાને સોંપવામાં આવી. તેણે 1860 થી 1875 સુધી રાજ્ય કર્યું. રાવ પ્રાગમલજી પછી રાવ ખેંગાર ત્રીજો ગાદીએ આવ્યો. તેના રાજ્યાભિષેક વખતે તે માત્ર દસ વર્ષનો હતો અને રાજકીય બાબતોનો વહીવટ થતો હતો. આ રાજવંશ સ્વતંત્રતા પ્રાપ્તિ સુધી ચાલ્યો.

હાલનો ક્ષ્ત્ર જિલ્લો અગાઉના ક્ષ્ત્ર રાજ્યના રજવાડા અને અગાઉના મોરબી રજવાડાના 10 ગામનો બનેલો છે. 1947 પછી, તે ભાગ-ગ નું રાજ્ય હતું. તેનો વહીવટ મુખ્ય કમિશ્નર મારફત ભારત સરકાર કરતી હતી.

નવેમ્બર 1956 માં રાજ્યોની પુનરચના થઈ અને નિદર્ભ, મરાઠાવાડા, સૌરાષ્ટ્ર અને ક્ષ્ત્ર પ્રદેશ સાથે બૃહદ દ્વિભાષી મુંબઈ રાજ્ય રચવામાં આવ્યું અને ક્ષ્ત્ર જિલ્લો દ્વિભાષી રાજ્યનો એક ભાગ બન્યો. છેલ્લે 1 લી મે 1960 ના રોજ મુંબઈ રાજ્યનું વિભાજન થયું અને ગુજરાતને મહારાષ્ટ્રના અલગ રાજ્યો રચાયાં. તે તારીખથી ક્ષ્ત્ર જિલ્લો નવા રચાયેલા ગુજરાત રાજ્યનો એક ભાગ બન્યો.

ક્ષ્ત્ર જિલ્લાના કેટલાક ભાગ પર સાર્વભૌમત્વ બાબતમાં ભારત અને પાકિસ્તાન વચ્ચે સરહદનાં ઝગડા હોવાથી, સ્વતંત્રતા બાદ ક્ષ્ત્ર જિલ્લા પર ખાસ ધ્યાન અપાયું. ભારત અને પાકિસ્તાન સરકારે સરહદ વિવાદ નિષ્પક્ષ પંચને સોંપવાનું નક્કી કર્યું. 30 મી જૂન 1965 ના રોજ તેઓ પણ સંમત થયા કે પંચનો નિર્ણય બંનેને બંધનકર્તા રહેશે અને કોઈપણ પ્રકારનાં કારણોસર તેની સામે વાંધો ઉઠાવી શકાશે નહીં. જિનીવા ખાતે આ પંચનું મુખ્ય મથક હતું. પંચે બંને પક્ષોની દલીલો સાંભળી, બંને પક્ષકારોએ રજૂ કરેલા દસ્તાવેજો, નકશા વગેરે તપાસ્યા અને 19મી ફેબ્રુઆરી 1968 ના રોજ પોતાનો ચુકાદો આપ્યો. તે ભારત પાકિસ્તાન પરિચય સરહદ કેસ પંચના ચુકાદામાં સમાવિષ્ટ છે. તદ્દનુસાર જમીન પર થાંભલા ઉભા કરીને સરહદનું સીમાંકન કાર્ય 1968 માં હાથ ધરવામાં આવ્યું અને જૂન 1969 માં તે પુરું થયું.

1.2 કચ્છની ભૌગોલિક અને શૈક્ષણિક સંસ્થાઓની માહિતી

1.2.1 જિલ્લાની ભૌગોલિક માહિતી

▶▶ જિલ્લો	:-	કચ્છ
▶▶ સ્થાન	:-	22.4 અંશથી 24.21 અંશ ઉત્તર અક્ષાંશ પર 68.9 અંશ થી 68.9 થી 71.54 અંશ પશ્ચિમ રેખાંશ પર પથરાયેલો કંકવૃત્તિય પ્રદેશ એટલે કે ૬૨૭ ચ.કી.મી.
▶▶ આબોહવા	:-	ગરમ છે.
▶▶ કુલ વરસાદ	:-	246 મી.મી.
▶▶ વિસ્તાર	:-	45652 ચો.કી.મી.
▶▶ તાલુકો	:-	10 (દસ)
▶▶ વસ્તી (કુલ) વર્ષ 2011 મુજબ	:-	20,92,371
▶▶ વસ્તી (પુરુષ) વર્ષ 2011 મુજબ	:-	10,96,737
▶▶ વસ્તી (સ્ત્રી) વર્ષ 2011 મુજબ	:-	9,95,634
▶▶ વસ્તી (ગ્રામ્ય) વર્ષ 2011 મુજબ	:-	13,63,836
▶▶ વસ્તી (શહેર) વર્ષ 2011 મુજબ	:-	7,28,535
▶▶ અક્ષરજ્ઞાન વર્ષ 2011 મુજબ	:-	12,74,242
▶▶ અક્ષરજ્ઞાન (ગ્રામ્ય)	:-	7,56,239
▶▶ અક્ષરજ્ઞાન (શહેરી)	:-	5,18,003

1.2.2 શૈક્ષણિક સંસ્થાઓની વિગતો

▶▶ યુનિવર્સિટી	:-	1	
▶▶ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન	:-	1	
▶▶ પ્રાથમિક શાળાઓ	:-	1740	
▶▶ માધ્યમિક શાળાઓ	:-	369	
▶▶ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ	:-	188	
▶▶ કોલેજો	▶▶ આર્ટ્સ	07	
	▶▶ સાયન્સ	02	
	▶▶ કોમર્સ	08	
▶▶ પી.ટી.સી. કોલેજ	:-	03	
▶▶ બી.એડ. કોલેજ	:-	06	▶▶ બી.એડ. સ્પેશલ :- 01
▶▶ ફાર્મસી કોલેજ	:-	03	▶▶ બી.બી.એ. - બી.સી.એ. :- 01
▶▶ પોલીટેકનીક	:-	02	▶▶ એમ.બી.એ. :- 01
▶▶ એન્જનીયરીંગ	:-	01	▶▶ બી.એ. જનરલિઝમ :- 01
▶▶ લો કોલેજ	:-	02	▶▶ પી.જી.ડી.સી.એ. :- 01
▶▶ એમ. એસ. ડબલ્યુ.	:-	03	▶▶ પી.જી.ડી.એચ.આર.એમ. :- 01
▶▶ સી.આર.સી..ની સંખ્યા	:-	180	▶▶ બી.પી.એડ. :- 01
▶▶ બી.આર.સી..ની સંખ્યા	:-	10	

1.3 કચ્છ જિલ્લામાં જોવાલાયક સ્થળોની યાદી

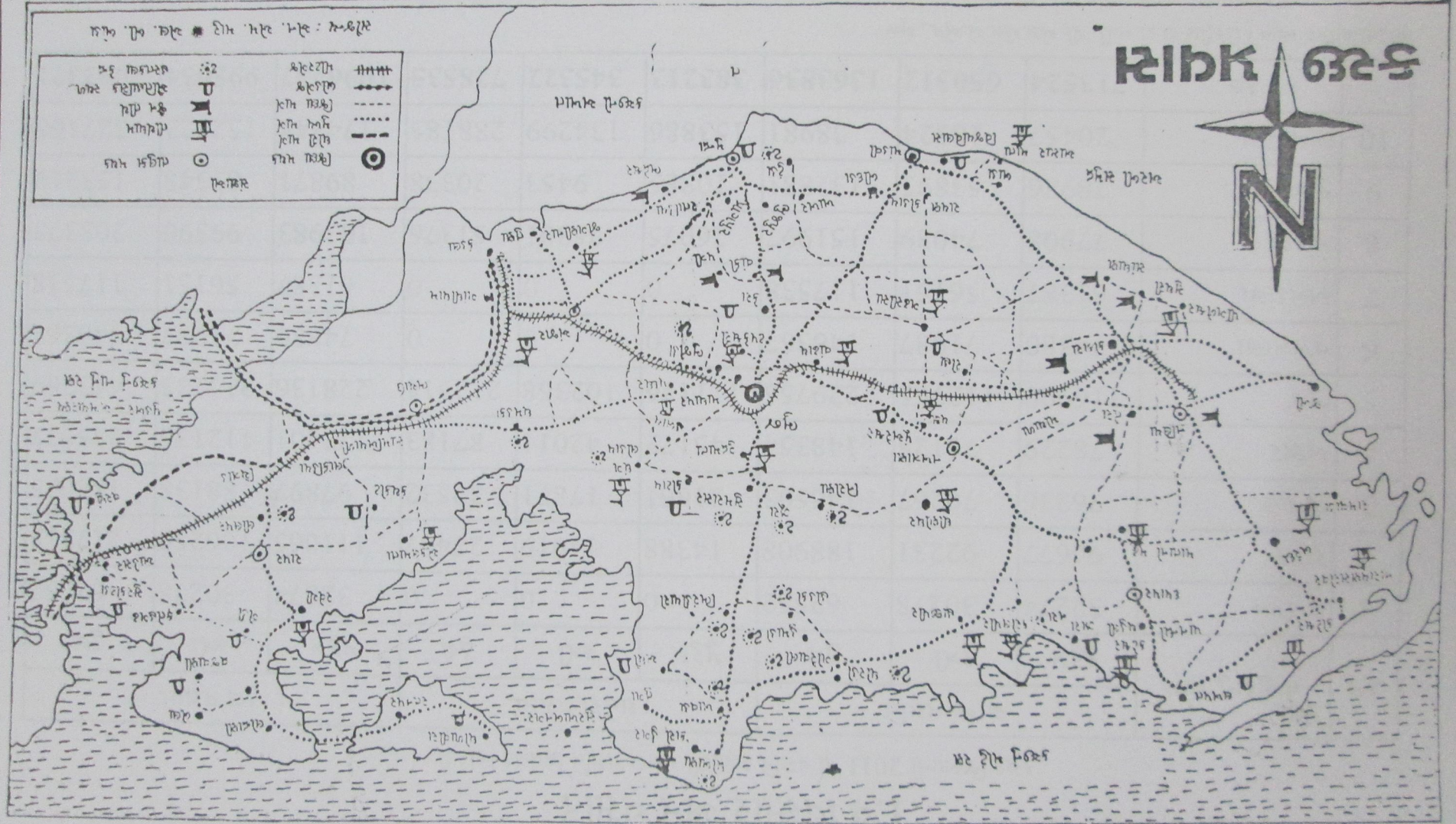
ક્રમ	તાલુકો	સ્થળ
1	ભુજ	જૂની ઐતિહાસિક ઈમારતો, પ્રાગ મહેલ, શાહબાગ પેલેસ, આપના મેહલ, છતરડી, રાજમહેલ, ભુજિયો ડુંગર, દેસલસર અને હમીરસર તળાવ, કચ્છ સંગ્રહાલય, સ્વામીનારાયણ મંદિર, હાટકેશ્વર મંદિર, ભુજંગનાથ કે સૂર્ય મંદિર, આશાપુરા માતાનું મંદિર, કોટાલ, દત્તાત્રેય ભગવાનનું મંદિર (કાળોડુંગર) સ્ફેદરણ, ધંગ, ફદાણી, હાજીપીર દરગાહ
2	મુન્શ	અદાણી પોર્ટ, જૈન મુનિની પાહુકા પરનું છત્ર, જૈન તીર્થ ભદ્રેશ્વર, અહિંસા ધામ (પ્રાગર ચોકડી), વાંકીજૈન તીર્થ, શાહ બુખારી દરગાહ
3	માંડવી	વૈષ્ણવ મંદિર, લક્ષ્મીનારાયણ મંદિર, સ્વામીનારાયણ મંદિર, ધોરમનાથ મંદિર, પીરતાનાસાગી કબર, રાવલપીરનું સ્થાનક, ગંગાજી - જમનાજી પવિત્ર કુંડ, રામપર વેકરા, કાંતિતીર્થ - માંડવી, અંબેધામ ગોધરા, બૌતેર બિનાલય - કોડાચરોડ, દરિયાકિનારો, બિંબ્ય વિલાસ પેલેસ
4	અબડાસા	જખૌ, તેરા, કોઠારા, સુથરી જૈન પંચતીર્થો, પીંગિલેશ્વર દરિયાકાંઠો
5	લખપત	કોટેશ્વર શિવનું મંદિર, નારાયણ સરોવર, આશાપુરા માતાનું મંદિર, માતાના મઠ તા. લખપત, પાન્થો સિન્નાઈટ ખાણ, મુરચબાણ તીર્થ
6	ભચાઉ	પુરાતન કિલ્લો કંથકોટ, ધોળાવીરા પુરાતત્ત્વ સાઇટ (ખડીર)
7	અંજાર - ગાંધીધામ	કંડલા મહામંદર, કીડાણા, જેસલ તોરલની સમાધિ, વીરા, જોગણીમાતાનું મંદિર, સ્પેશ્યલ ઈકોનોમિક ઝોન ગાંધીધામ
8	રાપર	રવેચી માતાજીનું મંદિર, કચ્છનું રણ, પૂડખર અભયારણ્ય
9	નખત્રાણા	મોટા વસનું સ્થાનક, છાતી ઢંઢ, પીબોણી, ધીણોબર ડુંગર, રોહાનો કિલ્લો, પુન્નરેશ્વર

ՀԻՅԿ ՅԵՏ



Տարածքի անվանումները և համարները : Հ. Բ. Կ.

Տարածքի անվանումները	Համարները	Միջոցառումներ	Միջոցառումներ
Միջոցառումներ	Համարները	Միջոցառումներ	Միջոցառումներ
Միջոցառումներ	Համարները	Միջոցառումներ	Միջոցառումներ
Միջոցառումներ	Համարները	Միջոցառումներ	Միջոցառումներ
Միջոցառումներ	Համարները	Միջոցառումներ	Միջոցառումներ



1.5 કચ્છ જિલ્લાની શાળાઓ, વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોની સંખ્યાની માહિતી

ક્રમ	તાલુકો	શાળાની સંખ્યા	વિદ્યાર્થીની સંખ્યા	શિક્ષકની સંખ્યા
1	ભુજ	352	48224	1829
2	માંડવી	169	22480	860
3	મુન્દ્રા	105	14885	586
4	અંજાર	133	20142	687
5	ભચાઉ	172	25446	919
6	રાપર	299	35119	1352
7	અબડાસા	174	17028	675
8	નખત્રાણા	174	19481	854
9	લખપત	107	9781	420
10	ગાંધીધામ	55	15949	526
	કુલ	1740	228535	8708

માહિતી પ્રાપ્તિ સ્થાન : જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, જિલ્લા પંચાયત કચેરી, ભુજ

1.6 કચ્છ જિલ્લાના વિદ્યાર્થીઓની જાતિવાર માહિતી

ક્રમ	તાલુકો	કુમાર	કન્યા	કુલ
1	ભુજ	24352	23872	48224
2	માંડવી	11270	11210	22480
3	મુન્દ્રા	7354	7531	14885
4	અંજાર	10103	10039	20142
5	ભચાઉ	13261	12185	25446
6	રાપર	18502	16617	35119
7	અબડાસા	8741	8287	17028
8	નખત્રાણા	9805	9676	19481
9	લખપત	4866	4915	9781
10	ગાંધીધામ	7760	8189	15949
	કુલ	116014	112521	228535

માહિતી પ્રાપ્તિ સ્થાન : જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, જિલ્લા પંચાયત કચેરી, ભુજ

1.7 ଓଡ଼ିଆ ଲେଖାମାନଙ୍କର ସଂକଳନ ଲିଖନୀ ମାଡ଼ିଆ

କ୍ର. ସଂଖ୍ୟା	ମାଡ଼ିଆ ନାମ		କ୍ର. ସଂଖ୍ୟା
	ପାଠ୍ୟ 1 ରୁ 5 ଯାଏଁ ଲିଖନୀ	ପାଠ୍ୟ 6 ରୁ 8 ଯାଏଁ ଲିଖନୀ	
1	ଗୃହ	1099	730
2	ଧାର୍ମିକ	493	367
3	ସଂସ୍କୃତି	339	247
4	ଅଭିଯାନ	383	304
5	ଗଣତନ୍ତ୍ର	525	394
6	ସଂସ୍କୃତି	792	560
7	ଅଭିଯାନ	438	237
8	ସଂସ୍କୃତି	491	363
9	ଗଣତନ୍ତ୍ର	277	143
10	ଅଭିଯାନ	302	224
	କ୍ର. ସଂଖ୍ୟା	5139	3569
			8708

ମାଡ଼ିଆ ନାମ : ଓଡ଼ିଆ ଲେଖାମାନଙ୍କର ସଂକଳନ ଲିଖନୀ ମାଡ଼ିଆ, ଓଡ଼ିଶା

1.11 વાહકવાર - શિક્ષકવાર શાળાઓની સંખ્યા (દારણા 6 થી 8 માટે)

અ.નં.	વાહકો	0 શિક્ષકવાળી શાળાઓ	1 શિક્ષકવાળી શાળાઓ	2 શિક્ષકવાળી શાળાઓ	3 થી 5 શિક્ષકવાળી શાળાઓ	5 થી વધુ શિક્ષકવાળી શાળાઓ	કુલ
1	ગુજ	118	36	59	115	24	352
2	મહિલી	41	20	39	60	9	169
3	મુન્દા	13	17	28	42	5	105
4	અંબાર	19	14	16	69	15	133
5	ગત્યાઉ	30	28	34	75	5	172
6	રાપર	83	61	55	91	9	299
7	અબડાસી	53	44	49	27	1	174
8	તપાસી	28	21	58	65	2	174
9	બપુપત	41	15	29	22	0	107
10	ગાંધીધામ	12	2	9	15	17	55
	કુલ	438	258	376	581	87	1740

આગળ માલિન સ્થાન : ડિસ્ટ્રિક્ટ મે.કે.ઓ.ઓ. ઈ.એસ.એસ.એ.એ.એ. ઈ.એ.

1.12 જિલ્લાના તાલુકાવાર સી.આર.સી. અને સી.આર.સી. કો. -ઓર્ડિનેટર્સની સંખ્યા

અનુ.	તાલુકો	સી.આર.સી.ની સંખ્યા	સી.આર.સી. કો. -ઓર્ડિનેટર્સની સંખ્યા
1	ભુજ	34	34
2	માંડવી	18	18
3	મુન્દ્રા	11	11
4	અંજાર	16	16
5	ગાંધીધામ	8	8
6	ભચાઉ	18	18
7	રાપર	29	29
8	અબડાસા	19	19
9	નખત્રાણા	16	16
10	લખપત	11	11
	કુલ	180	180

માહિતી પ્રાપ્તિ સ્થાન : ડિસ્ટ્રીક્ટ પ્રો.કો.ઓર્ડિનેટર, એસ.એસ.એ.એમ., ભુજ

1.13 જિલ્લાની માધ્ય./ઉ.મા. શાળાઓની સંખ્યા

ક્રમ	તાલુકો	એસ.વી.એસ.નું નામ	શાળાઓની સંખ્યા											
			માધ્યમિક શાળાઓ				ઉ.મા. શાળાઓ				કુલ શાળાઓ			
			કોન્ટેસ્ટ	રૂઝાહ	પ્રોનોન	ઇફી	કોન્ટેસ્ટ	રૂઝાહ	પ્રોનોન	ઇફી	કોન્ટેસ્ટ	રૂઝાહ	પ્રોનોન	ઇફી
૬	ભુજ	સાંદીપની	28	20	49	97	8	13	29	50	36	33	78	147
×	ગાંધીધામ	દ્રોણાચાર્ય	27	14	62	103	6	13	31	50	33	27	93	153
૬	અંજાર	શ્યામજી કૃષ્ણવર્મા	22	13	16	51	6	13	14	33	28	26	30	84
૭	માંડવી													
૮	મુન્દ્રા													
૯	નખત્રાણા													
૧૦	અબડાસા	વિવેકાનંદ	24	9	9	42	10	10	7	27	34	19	16	69
૧૧	લખપત													
૧૨	ભચાઉ													
૧૩	રાપર	ચાણક્ય	42	17	17	76	10	8	10	28	52	25	27	104
	કુલ	5	143	73	153	369	40	57	91	188	183	130	244	557

માહિતી પ્રાપ્તિ સ્થાન : જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી, જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી કચેરી, ભુજ

2. PAC મીટીંગ

પ્રોગ્રામ એડવાઈઝરી કમિટીની બેઠક

▶▶ પ્રસ્તાવના :-

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનો દ્વારા યોજાતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓના સમગ્ર આયોજન અને સંચાલન અંગે માર્ગદર્શન અને સલાહ માટે કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિ (પીએસી) ની રચના દરેક જિલ્લામાં કરવામાં આવેલ છે. આ સમિતિની બેઠક વર્ષમાં બેવાર મળે છે. આ સમિતિઓનાં સભ્યો સાથેના પરામર્શન બાદ જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન તેના શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોનું આયોજન અને અમલીકરણ કરે છે.

▶▶ કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિ (પીએસી) ના હેતુઓ :-

- ▶ શૈ. કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓના આયોજન અને સંચાલન અંગે માર્ગદર્શન અને સલાહ આપવા.
- ▶ જિ. શિ. તા. ભવન દ્વારા થયેલ કાર્યક્રમોની સમીક્ષા કરવી.
- ▶ જિ. શિ. તા. ભવન અંતર્ગત થયેલ શૈ. કાર્યક્રમોની સમીક્ષા કરી જરૂરી માર્ગદર્શક સૂચનો આપવા.
- ▶ જિ. શિ. તા. ભવન દ્વારા થતાં કાર્યક્રમોની માહિતી જનસમુદાય સુધી પહોંચાડવી.
- ▶ જિ. શિ. તા. ભવન દ્વારા યોજાતાં ઈનોવેટિવ કાર્યક્રમોની અસરકારકતા વધારવા માર્ગદર્શન અને સૂચનો આપવા.

▶▶ કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિના કાર્યો :-

કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિના કાર્યો નીચે મુજબ છે.

- ▶ જિ. શિ. તા. ભવન દ્વારા યોજાતા શૈ. કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓ અંગે સલાહ અને માર્ગદર્શન આપે છે.
- ▶ જિ. શિ. તા. ભવન દ્વારા યોજાતાં ઈનોવેટિવ કાર્યક્રમો અંગે માર્ગદર્શન આપે છે.
- ▶ જિ. શિ. તા. ભવન દ્વારા યોજાતાં કાર્યક્રમોની અસરકારકતા વધારવાના સૂચનો કરે છે.
- ▶ જિ. શિ. તા. ભવન દ્વારા થતાં કાર્યક્રમોની માહિતી જનસમુદાય સુધી પહોંચાડે છે.
- ▶ કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિ શિક્ષક તાલીમકાર્ય અને સંશોધન જેવા વિવિધ પ્રકારના કાર્યક્રમોને તપાસવા પેટા સમિતિઓ રચી માર્ગદર્શન આપે છે.

▶▶ શિક્ષક પ્રશિક્ષણની ૧૨મી યોજના અંતર્ગત કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિ :-

કારોબારી સમિતિ સ્વરૂપે PAC ની એક લઘુ આવૃત્તિ હોઈ શકે, જેનું નેતૃત્વ જિલ્લા પરિષદના નેતા કે જિલ્લા ન્યાયાધિશનું હોઈ શકે.

▶▶ કાર્યક્રમ સલાહકાર સમિતિના સભ્યો :-

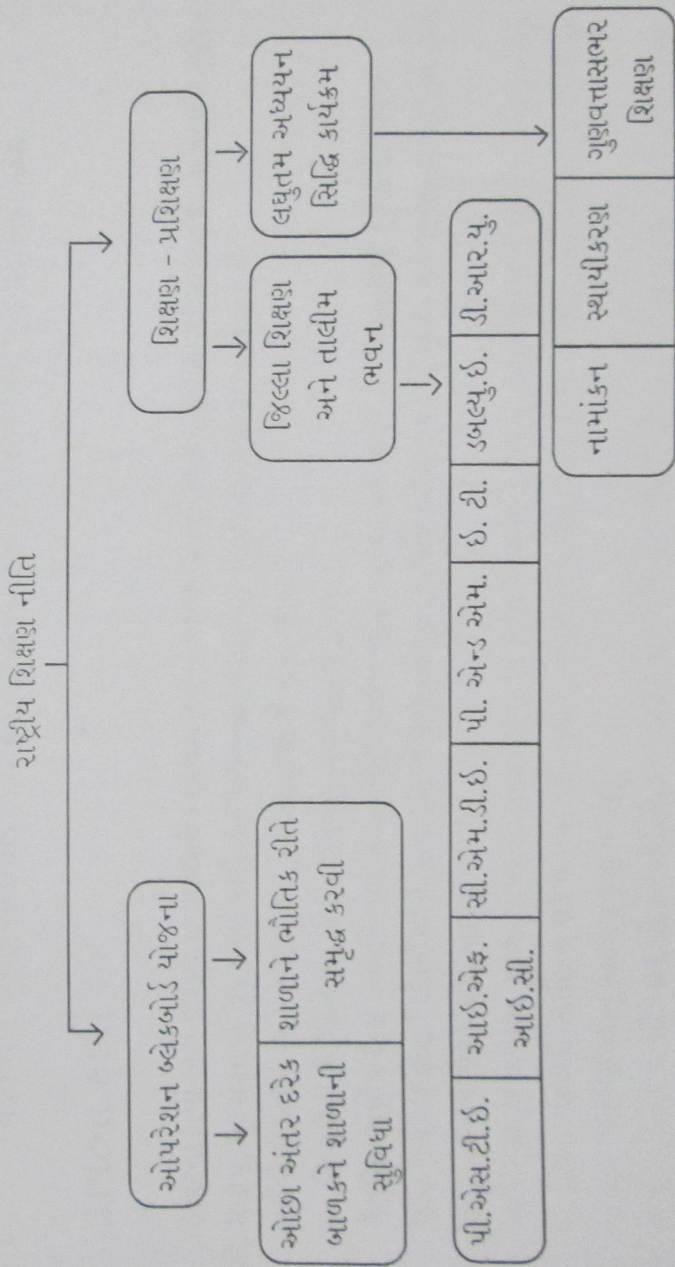
ક્રમ	વિગત	હોદ્દો
1	જિલ્લા સમાહર્તા (જિલ્લા મેજિસ્ટ્રેટ/જિલ્લા કલેક્ટર)	અધ્યક્ષ
2	જિલ્લા વિકાસ અધિકારી	ઉપાધ્યક્ષ
3	જિલ્લા શિક્ષણ અધિકારી	સભ્ય
4	જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિકારી	સભ્ય
5	SSA અને RMSAના જિલ્લા પ્રોજેક્ટ કો. -ઓરિનેટર	સભ્ય
6	ડાયટના સિનીયર લેક્ચરર(બે)	સભ્ય
7	શાળાના મુખ્ય શિક્ષક(બે)	સભ્ય
8	આદિજાતિ કલ્યાણ વિભાગ, સમાજ કલ્યાણ વિભાગ, લઘુમતી વિભાગ, મહિલા અને બાળ કલ્યાણ વિભાગ(એક-એક પ્રતિનિધિ)	સભ્ય
9	બી.આર.સી. કો. -ઓરિનેટર(એક)	સભ્ય
10	સી.આર.સી. કો. -ઓરિનેટર(એક)	સભ્ય
11	આનગી/અનુદાનિત/બિન અનુદાનિત શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ કોલેજ(ડી.એફ. અને બી.એફ.)માંથી એક આચાર્ય	સભ્ય
12	આઈ.એ.એસ.ઈ.ના પાચાર્ય	સભ્ય
13	સી.ટી.ઈ.ના પાચાર્ય	સભ્ય
14	SCERTના નિયામકશ્રીના પ્રતિનિધિ	સભ્ય
15	શિક્ષક પ્રશિક્ષણના ક્ષેત્રમાં કામ કરતી એક NGOના પ્રતિનિધિ	સભ્ય
16	પી.એસ.ટી.ઈ.માંથી બે તાલીમાર્થીઓ(સિનીયર અને જુનિયર)	સભ્ય
17	કાયટના પ્રાચાર્ય	કન્વીનર

3. ડાયટનો ઇન્ડ્રોડક્શન (રૂપરેખા)

3.1 પ્રસ્તાવના :-

કોઈપણ રાષ્ટ્રના સંપૂર્ણ વિકાસ માટે તેના ત્રણ ક્ષેત્રો મહત્વના છે. આ ત્રણ ક્ષેત્રોમાં રાષ્ટ્ર જેટલું મજબૂત તેટલો તે રાષ્ટ્રનો વિકાસ વધારે સારો આ ત્રણ ક્ષેત્રો છે. સલામતીક્ષેત્ર, સ્વાસ્થ્યક્ષેત્ર અને શિક્ષણક્ષેત્રે શિક્ષણો માનવ વિકાસનું એક મહત્વનું અંગ છે. આપણા દેશની તમામ યોજનાઓમાં શિક્ષણને હંમેશા વધારેને વધારે મહત્વનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. સંપૂર્ણરાષ્ટ્ર ને સાક્ષર બનાવવા માટે સરકારે પ્રાથમિક શિક્ષણને મફત ફરજિયાત અને સાર્વજનિક બનાવવાનો નિર્ણય કર્યો.

ભારતના શિક્ષણ વિકાસના ઇતિહાસમાં 1986 માં અમલમાં મૂકાયેલ રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનીતિ એક નોંધપાત્ર પગલું છે. આ નીતિ દ્વારા રાષ્ટ્રે શિક્ષણના વિકાસની દિશામાં નોંધપાત્ર પ્રગતિ કરવા માટેની દિશાચિહ્નો દર્શાવ્યા. આ નીતિમાં મુખ્યત્વે બે બાબતોને ખાસ ભાર આપવામાં આવ્યો.



4 ડાયટ(જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન)ના હેતુઓ :-

ડાયટ (જિ. શિ. અને તા. ભવન)નું કેન્દ્રવર્તી ધ્યેય --પ્રારંભિક અને પ્રૌઢશિક્ષણનાં ક્ષેત્રમાં હાથ ધરાતા વિવિધ વ્યુહરચના અને કાર્યક્રમોની સફળતા માટે પાયાનાં સ્તરે શૈક્ષણિક અને સાધનરુપ સહાય પુરી પાડવી. --

- ▶▶ આ હેતુનું પૃથ્થકરણ કરતાં નીચેની બાબતો સ્પષ્ટ થાય છે.
- ▶▶ ભવનનાં વ્યાપમાં પ્રારંભિક અને પ્રૌઢશિક્ષણનો સમાવેશ થાય છે.
- ▶▶ પ્રારંભિક શિક્ષણમાં સાર્વત્રિકરણ, સ્થાયીકરણ અને ગુણવત્તા ધરાવતા શિક્ષણ પર ભાર મૂકવામાં આવે છે. - શાળાકીય અને અશાલેય બંને પ્રકારનાં બાળકોનાં શિક્ષણ અંગે પણ વિચારવા દર્શાવાયું છે.
- ▶▶ નિરક્ષરતાનું નિવારણ થાય તે માટે 15 થી 35 વયજૂથમાં આવતી વ્યક્તિઓને રાષ્ટ્રીય સાક્ષરતા મિશન (NLM) માં આવરી લેવાનાં છે. આ કાર્યમાં તાલીમી ભવનોએ મહત્વપૂર્ણ કામગીરી કરવાની છે.
- ▶▶ રાજ્ય દ્વારા હાથ ધરાતા કાર્યક્રમોનો જિલ્લા કક્ષાએ અમલ કરવાનો છે. યોજનાનું અમલીકરણ, કાર્યન્વય તથા મૂલ્યાંકન એ તમામ બાબતોમાં ધ્યાન આપવાનું છે.
- ▶▶ અંતરિયાળ વિસ્તારની શાળાઓ, બાળકો, શિક્ષકકેન્દ્રો સાથે રહી તેમને વિવિધ સહાય પુરી પાડવાની રહે છે.
- ▶▶ તાલીમ ભવને આ માટે કેન્દ્રવર્તી શાખા તરીકે કાર્ય કરવાનું છે.
- ▶▶ જિ.શિ. અને તા. ભવનને ચોક્કસ કાર્યક્ષમ આયોજન, કામગીરીનો અમલ, સુસંવાદી અને સર્જનાત્મક સંસ્થાકીય વાતાવરણ, સ્વચ્છ અને આકર્ષક કેમ્પસનો નિભાવ, વગેરે રુપે એક આદર્શ પુરો પાડવાનો રહેશે.

5 ડાયટના કાર્યો :-

- ▶▶ ડાયટના કાર્યો અંગે જોઈએ તો મુખ્યત્વે અનુમાન કક્ષા તેમજ નિરંતર કક્ષાએ તાલીમ, સાધન સહાય. માર્ગદર્શન સાધન સામગ્રી, સહાય, મૂલ્યાંકનનાં ઉપકરણો વગેરેનો વિકાસ અને ક્રિયાત્મક સંશોધન. વિગતવાર જોઈએ તો
- ▶▶ પૂર્વ સેવાકાલીન અને સેવાકાલીન તાલીમ કાર્યક્રમો હાથ ધરવા.
- ▶▶ પ્રા. શિક્ષકોની શૈ. અને વ્ય. સજ્જતાને વધારવા પ્રયત્નો કરવા.
- ▶▶ શૈક્ષણિક સંશોધનોનાં આધારે નવા પ્રવાહોથી શિક્ષકોને વાકેફ કરવા અને સજ્જ કરવા તાલીમી કાર્યક્રમો યોજવા.
- ▶▶ સિદ્ધિ સર્વક્ષણ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને સિદ્ધ કરેલ ક્ષમતા અને ક્યાશ રહી ગયેલ ક્ષમતાને ઓળખીને ઉપચારાત્મક કાર્ય હાથ ધરી - તે અંગે માર્ગદર્શન આપવું.
- ▶▶ તરંગ ઉલ્લાસ કાર્યક્રમ, શાળા તત્પરતા, બાળમેળા જેવા કાર્યક્રમો અંગે અને તેનાં અમલીકરણ અંગે માર્ગદર્શન આપવું.
- ▶▶ શૈ. સાધન સામગ્રી, સાહિત્ય સર્જન તથા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધન સામગ્રીનાં અસરકારક ઉપયોગ અંગે શિક્ષકોની સજ્જતા વધારતા કાર્યશિબિરોનું આયોજન હાથ ધરવું.
- ▶▶ શિક્ષણ નિરીક્ષકો, સી.આર.સી.કો-ઓર્ડિનેટર, આચાર્ય અને રીસોર્સ પર્સનને તાલીમ કાર્યક્રમ દ્વારા વધુ સજ્જ બતાવવા.
- ▶▶ ડાયેટની કામગીરીને વધુ સઘન બનાવવા યુનિવર્સિટી, શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ, વિદ્વાન શિક્ષકો, આચાર્યો અને સ્વૈચ્છીક સંસ્થાઓનાં શૈક્ષણિક વ્યક્તિઓ સાથે મળી સહીયારા પ્રયાસ હાથ ધરવા.
- ▶▶ ગણિત - વિજ્ઞાન વિષય સુધારણા માટેનાં કાર્યક્રમો યોજવા.
- ▶▶ જિલ્લા કક્ષાનાં વિજ્ઞાનમેળા, નેશનલ સાયન્સ સેમિનાર, અને રાજ્યકક્ષાનાં વિજ્ઞાન સંશોધન માટે પ્રેરવા.
- ▶▶ પ્રા. શિક્ષકોને ક્રિયાત્મક સંશોધન માટે પ્રેરવા.
- ▶▶ અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્ય-પુસ્તક સુધારણા માટે પ્રયાસ કરવા.
- ▶▶ ડી.પી.ઈ.પી. અને સર્વશિક્ષા અભિયાન જેવી સંસ્થાઓ સાથે સહયોગમાં કામ કરવું.
- ▶▶ શાર્ટટીક સ્વાસ્થ્ય, યોગ અને કલા શિક્ષણને ઉત્તેજન આપી આ ક્ષેત્રોમાં નિષ્ણાંત શિક્ષકોને સજ્જ કરવા.
- ▶▶ વિવિધ પ્રકારનાં પ્રકાશનો બહાર પાડવા.

6. ડાયટની શાખાઓ :-

ગુણવત્તા સુધારણા માટેનાં વિવિધ કાર્યક્રમોનું સુચારું અમલીકરણ થઈ શકે. તે માટે સમગ્ર કામગીરીને સાત શાખાઓમાં વહેંચવામાં આવેલ છે. જેનાં દ્વારા વિવિધ કામગીરીનું અમલીકરણ થાય છે.

(1) પૂર્વ - સેવા શિક્ષક પ્રશિક્ષણ શાખા (P.S.T.E.) (Pre-service Teacher Education)

આ શાખા દ્વારા ધો. 12 પાસ વિદ્યાર્થીઓને પ્રાથમિક શિક્ષક માટેની પૂર્વસેવા તાલીમ આપવામાં આવે છે. ડાયેટ - ભુજ ખાતે પણ પ્રથમ અને દ્વિતીય બે વર્ષની તાલીમ આપવામાં આવે છે.

(2) સેવાકાલીન - પ્રશિક્ષણ શાખા (I.F.I.C.) (In-service training programme, Field interaction, Innovation and Co-ordination)

પ્રાથમિક શિક્ષકોની વ્યવસાયિક તેમજ શૈક્ષણિક સજ્જતામાં વધારો થાય તે માટે વિવિધ સર્વેક્ષણો, ક્ષેત્રીય કાર્યનાં આધારે નાવિન્યપૂર્ણ કાર્યક્રમો અને તાલીમ વર્ગો યોજવામાં આવે છે.

(3) આયોજન અને વ્યવસ્થાપન શાખા (P & M) (Planning and Management)

વિવિધ શાખાઓ દ્વારા થતાં કાર્યક્રમોનું આયોજન મેળવવું, તજજ્ઞોનો લાભ લેવો, તાલીમની જરૂરિયાત જાણવી, જિલ્લાની વિવિધ પ્રકારની માહિતી મેળવવી અને તેનું અપગ્રેડેશન કરતાં રહેવું. અને માહિતી પુરી પાડવી જેવાં કાર્યો આ શાખા દ્વારા કરવામાં આવે છે.

(4) કાર્યાનુભવ શાખા :- (W. E.) (Work Experience)

કાર્યાનુભવ અંગેનાં સેવાકાલીન કાર્યક્રમો હાથ ધરવા, અને વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મકતામાં વધારો થાય તેવા કાર્યક્રમો તૈયાર કરી અમલમાં મૂકવા. તેમજ પ્રા.શિક્ષણ ની અસરકારકતામાં કાર્યાનુભવની ઉપયોગીતા માટેનાં કાર્યક્રમો યોજવા.

(5) અભ્યાસક્રમ, સાહિત્ય નિર્માણ તથા મૂલ્યાંકન શાખા (C.M.D.E.) (Curriculum, Material development and Evaluation)

સેવાકાલીન શિક્ષકોને માર્ગદર્શકરૂપ એવા તાલીમી સાહિત્યનું નિર્માણ કરવું. પ્રા.શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન કાર્ય અંગેનું માર્ગદર્શન પુરું પાડવું. અને આ માટે વિવિધ તાલીમ વર્ગોનું આયોજન કરવું તે આ શાખાનું મુખ્ય કાર્ય છે.

(6) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકી શાખા :- (ET.) (Educational Technology)

આધુનિક શિક્ષણમાં ઓડિયો વિડિયો જેવી શૈક્ષણિક સાધન - સામગ્રી, આધુનિક ઈલેક્ટ્રોનીક શૈક્ષણિક સાધનો જેવા કે, ટી.વી., વી.સી.આર., ટેપરેકર્ડર, કમ્પ્યુટર, સ્કેનર, સીડી, મલ્ટીમીડીયા, ઓવરહેડ પ્રોજેક્ટર, સીડી બેઈજ સોફ્ટવેરની મદદથી શિક્ષણનાં એકમોને સરળ અને રસપ્રદ બનાવવા પ્રયત્નો કરવા.

(7) જિલ્લા સંશોધન એકમ શાખા (DRU) (District Resource Units)

સ્વૈચ્છીક સંસ્થાઓની મદદથી અવૈધિક શિક્ષણ પ્રચાર - પ્રસાર માટે પ્રયત્નો કરવા. તેમાં એકસૂત્રતા હાવવી. નિરક્ષરતા નિવારણ અંગેનાં વિવિધ સંશોધનો એકઠા કરવા, નિરક્ષરોની સમસ્યાઓ જાણવી. શિક્ષણ કેન્દ્રો ખોલવાં, મૂલ્યાંકન કરવું, તાલીમ આપવી, વસ્તી શિક્ષણ, તારુણ્ય શિક્ષણ, બાળમેળા જેવા કાર્યક્રમો ચલાવવા.

7. ડાયટનો મહેકમ

1. ડાયટનું નામ : જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન
મિડલ સ્કૂલ ગ્રાઉન્ડ,
એસ. ટી. સ્ટેન્ડ સામે, ભુજ - કચ્છ
ફોન : (02832) 252604, 221491
ફેક્સ : (02832) 221491
www.diet-kutch.org
dbhuj2046@gmail.com

2. ડાયટ મંજૂર થયાનાં : શિ. વિ. નાં ઠરાવક્રમાંક
હુકમ - નંબર - તારીખ 44 - 4 - 93, ટી. - 31 - 3 - 95
3. ડાયટ શરુ થયાનું વર્ષ : 1 - 2 - 1991
4. મહેકમની વિગત : જુન-2019
5. સ્ટાફ લીસ્ટ : લિસ્ટ સામેલ છે.



ક્રમ	જગ્યાનું નામ	પગલે રહેણ	મજૂર જગ્યાઓ		મરણ્ય જગ્યાઓ		બાકી જગ્યાઓ		કુલ
			કુલ	હુગામી	કાયમી	કુલ	હુગામી	કાયમી	
1	માયાપ	67700-208700	0	1	0	0	0	0	1
2	કિનિયર લેકચર	44900-142400	1	6	0	1	1	1	6
3	જૂનિયર લેકચર	39900-126600	8	8	0	8	8	8	8
4	વિશિષ્ટ સહાયક	35400-112400	0	1	1	1	1	0	0
5	ટેકનીશિયન	29200-92300	1	0	0	0	0	1	1
6	બાયોલોજીસ્ટ	25500-81100	0	1	0	0	0	0	1
7	આર્કિટક્ટ આનિ-ટુ-ટુ-આર્કિટક્ટ ગ્રુપ - ૧)	39900-126600	0	1	0	0	0	0	1
8	મુખ્ય કારકિર્દી (એક્ઝિટીવ)	35400-112400	0	1	0	0	0	0	1
9	મુખ્ય કારકિર્દી	35400-112400	0	1	0	0	0	0	1
10	કિનિયર કલેક્ટર (એક્ઝિટીવ)	25500-81100	0	1	0	1	1	0	0
11	કિનિયર કલેક્ટર	25500-81100	0	2	0	2	2	0	0
12	જૂનિયર કલેક્ટર	19900-63200	2	0	0	0	0	2	2
13	કિનિયર ટ્રેનિંગ ઓફિસર (ટીપીસી)	19900-63200	0	1	0	0	0	0	1
14	ટુકેટર	19900-63200	0	1	0	0	0	0	1
15	પટ્ટાચી	15000-47600	3	0	3	0	0	3	0
16	બીચી	15000-47600	1	0	0	0	0	0	1
કુલ સરવાળા			16	25	41	3	13	16	25
			16	25	41	3	13	16	25

મજૂર, મરણ્ય અને બાકી જગ્યાની વિગતો જણાવે પત્રક (નં.30-06-2019-ની વિગતો)

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ અધિકારી, ભુજ-કચ્છ

8. ડાટાનું સ્ટાક ઘોડ

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ અધિકારી, ભુજ-૬૨૭

માર્ચ 30 2019 ની રિપોર્ટિંગ શૈક્ષણિક કમ્પ્યુટરિંગ સ્ટાક ઘોડ

ક્રમ	અભિકારી કમ્પ્યુટરિંગ નામ	લોકો	પગાર દીઠ ઘણ	શાખા	લાયકાત	જન્મ તારીખ	ખાતામાં દાખલ તારીખ	હાલની સંસ્થામાં દાખલ તારીખ	જાતિ	રેમકેસ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	શ્રી એચ. ડી. ગોર	ઈ. પ્રાચાર્ય	44900-142400	Science-Maths	M.Sc., B.Ed.	31-12-1962	19-07-1983	11-07-1989	Gen.	
2	ડૉ. દશી જી. મહતા	સિનીયર	44900-142400	IFIC	M.A., M.Ed., Ph.D., M.Phil.	15-06-1974	18-01-2011	18-01-2011	Gen.	
3	શ્રીમતી જી. શીરડીયા	લેકચર	44900-142400	PSTE	M.A., M.Ed.	22-02-1963	04-03-1997	04-03-1997	SEBC	
4	શ્રી એસ. આર. યાદવ	લેકચર	39900-126600	PSTE	M.A., M.Ed., M.Phil.	11-06-1978	26-11-2010	26-11-2010	Gen.	
5	કે. આર. એચ. પરમાર	લેકચર	39900-126600	PSTE	M.Com., M.Ed., M.Phil.	04-06-1980	19-01-2011	19-01-2011	SC	
6	શ્રી રતિબાન એચ. રાજ	લેકચર	39900-126600	PSTE	M.Phil., M.Ed., Ph.D.	12-02-1979	03-08-2011	03-08-2011	SEBC	
7	શ્રી એસ. વી. ઠાકર	લેકચર	44900-142400	DRU	M.A., B.Ed.	18-07-1965	21-08-1998	21-08-1998	Gen.	
8	શ્રી એ. વી. સુથાર	લેકચર	39900-126600	WE	M.Sc., M.Ed., M.Phil.	26-05-1979	24-01-2011	24-01-2011	SEBC	
9	ડૉ. રશી એચ. ઉપાધ્યાય	લેકચર	39900-126600	ET	M.Sc., M.Ed., Ph.D., M.Phil.	15-12-1979	19-01-2011	19-01-2011	Gen.	
10	ડૉ. બી. આર. પટેલ	લેકચર	39900-126600	IFIC	M.Com., M.Ed., M.Phil., Ph.D.	20-12-1979	22-11-2010	25-10-2017	Gen.	

8. ડાયરેક્ટરો ઓફ

જિલ્લા શિક્ષણ અધિકારી તાલુકા ભવન, ભુજ-૬૨૬

માર્ચ ૩૦ ૨૦૧૯ ની રાજ્યભર્યા શિક્ષણ (વહીવટી) કમિયારી ડાયરેક્ટરો

ક્રમ	અધિકારી કમિયારી નામ	જાણે	પણે ડાયરેક્ટર	શાળા	જન્મ તારીખ	બાલકાલ	જન્મ તારીખ	બાલકાલ	જન્મ તારીખ	બાલકાલ	જન્મ તારીખ	બાલકાલ	જન્મ તારીખ	બાલકાલ	જન્મ તારીખ	બાલકાલ	જન્મ તારીખ	બાલકાલ							
1	શ્રી ઓ. એચ. ઓર	જિ-૧૫૨	૨૫૫૦-૮૧૧૦૦	Administration	B.A.,L.L.B.	23-11-1969	02-12-1989	14-02-2017	Gen.	9	10	11	Out Source યર	નિમણે છે.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	શ્રી ઓ. ડી. કુમાર	જિ-૧૫૨	25500-81100	Administration	SSC	05-07-1967	28-11-1988	29-01-2019	SEBC						2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
3	શ્રીમતી ડી. પટેલ	જિ-૧૫૨	19950 Fix	Administration	M.Sc.,B.Ed.	12-01-1993	20-04-2018	20-04-2018	Gen.				Out Source યર	નિમણે છે.	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
4	શ્રીમતી ડી. એમ. દેવ	કમ્પ્યુટર	8300 Fix	Administration	B.A.	20-11-1988	01-09-2017	01-09-2017	SEBC				Out Source યર	નિમણે છે.	4	5	6	7	8	9	10	11			
5	શ્રી ડી. વી. યાદવ	પરિણામી	15700-50000	-	Std.7	30-03-1966	03-05-1988	06-07-2002	Gen.						5	6	7	8	9	10	11				
6	શ્રી ડી. એ. સુમર	પરિણામી	15000-47600	-	Std.9	08-09-1976	12-12-1997	22-03-1999	SEBC						6	7	8	9	10	11					
7	શ્રી ડી. બી. દેવ	પરિણામી	15700-50000	-	Std.7	14-04-1966	04-02-1990	27/07/2010	Gen.						7	8	9	10	11						
8	શ્રી એચ. ડી. કુમાર	પરિણામી	5000 Fix	-	Std.8	25-01-1967	19-12-2010	19-12-2010	Gen.				Out Source યર	નિમણે છે.	8	9	10	11							
9	શ્રી અનિલ મેઘજી ડી	ડાયરેક્ટર	5000 Fix	(Out Source)	Std.8	12-02-1981	01-01-2017	01-01-2017	SC				Out Source યર	નિમણે છે.	9	10	11								

9. ડાયટનું અન્ય સંસ્થાઓ સાથેનું સંકલન

(ક)	આંતરરાષ્ટ્રીય સંસ્થાઓ :-	UNICEF
(ખ)	રાષ્ટ્રીય કક્ષાની સંસ્થાઓ :-	
(i)	NCERT	ન્યુ દિલ્હી
(ii)	NUPEA	ન્યુ દિલ્હી
(iii)	NCTE	ન્યુ દિલ્હી
(iv)	CCRT	ન્યુ દિલ્હી
(ગ)	રાજ્યકક્ષાની સંસ્થાઓ :-	
(i)	GCERT	ગાંધીનગર
(ii)	GIET	અમદાવાદ
(iii)	પ્રાથમિક શિક્ષણ નિયામકશ્રીની કચેરી - ગાંધીનગર	
(iv)	S.S.A.M. -ગાંધીનગર	
(v)	નિરંતર શિક્ષણ નિયામકશ્રીની કચેરી, ગાંધીનગર	
(vi)	ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર	
(ચ)	જિલ્લાકક્ષાની સંસ્થાઓ	
(i)	જિલ્લા પંચાયત શિક્ષણ સમિતિ - ભુજ	
(ii)	સર્વ શિક્ષા અભિયાન મિશન, કચ્છ	
(iii)	નગરપાલિકા શિક્ષણ સમિતિ - અંજાર	
(iv)	એસ.ડી. શેઠીયા, કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન - મુન્દ્રા	
(v)	ડી.આર.ડી.એ. - ભુજ	
(vi)	પ્રી.પી.ટી.સી. કોલેજ - મુન્દ્રા	
(vii)	ભુનિયાદી અધ્યાપન મંદિર - મુન્દ્રા	
(viii)	મા આશાપુરા મહિલા પી.ટી.સી. કોલેજ, ભુજ	
(ix)	જમીયતે ઉલેમાએ - હિન્દ પી.ટી.સી. કોલેજ, અંજાર	
(x)	શ્રી શ્યામજી કૃષ્ણ વર્મા કચ્છ યુનિવર્સિટી	
(ઘ)	તાલીમી સંસ્થાઓ :-	I.A.S.E. ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અમદાવાદ

10. ડાયટનો લેબ એરિયા

જિલ્લાની શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન દ્વારા પ્રાથમિક શિક્ષણમાં નામાંકન, સ્થાયીકરણ અને ગુણવત્તા સભર પ્રાથમિક શિક્ષણ મેળવે તેમજ પ્રાથમિક શિક્ષણમાં સાર્વત્રિકરણનો ધ્યેય સિદ્ધ થાય છે. એ દરેક તાલીમનો મુખ્ય હેતુ રહેલો છે. તાલીમ ભવનમાં પી.ટી.સી. જે પ્રથમ લેબ એરિયા તરીકે છે. પરંતુ કચ્છનાં કેટલાક ગામોમાં હજુપણ કન્યા કેળવણીનું પ્રમાણ ઓછું છે તેવા ગામો ભુજ તાલુકાના બન્ની વિસ્તાર, સાક્ષરતાનો દર નીચો હોય તેવા ત્રણ તાલુકા - રાપર, ભચાઉ અને લખપત તાલુકો

▶▶ વર્ષ - 2018-19 નાં સિદ્ધિમાપન કસોટીનાં પરિણામ ઉપરથી પાંચ તાલુકા રાપર, ભચાઉ, લખપત, અબડાસા અને નખત્રાણા તાલુકામાં પ્રાથમિક શિક્ષણમાં નામાંકન, સ્થાયીકરણની સાથે સાથે ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ ભાગકો મેળવે એ માટે તાલીમભવન દ્વારા જુદા - જુદા કાર્યક્રમો, તાલીમવર્ગો યોજી શિક્ષણની ગુણવત્તા માટે પ્રયાસ કરવામાં આવશે.

▶▶ બિનકચ્છી પ્રાથમિક શિક્ષકોને કચ્છી બોલીની તાલીમ જ્યાં વધુ કચ્છી બોલી બોલાતી હોય એવા ગામનાં શિક્ષકોને સમયાંતરે તાલીમ આપવી.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન, ભુજ અંતર્ગત વર્ષ દરમિયાન થતાં અનેકવિધ શૈક્ષણિક તાલીમી તથા અન્ય કાર્યક્રમો મુખ્યત્વે જિલ્લાના શૈક્ષણિક સ્તર, સિદ્ધિ, જરૂરીયાત, ખાસ લક્ષ્યજૂથ, કોક્સ એરિયા જેવી બાબતોને ધ્યાનમાં રાખીને આયોજીત કરવામાં આવે છે. આમ, ભવન દ્વારા વર્ષ દરમ્યાન યોજાતા કાર્યક્રમોને મુખ્યત્વે નીચેની ત્રણ બાબતોને ધ્યાનમાં રાખીને આયોજીત કરવામાં આવે છે.

1. જરૂરીયાત આધારિત તાલીમ કાર્યક્રમો (નીડ બેઈઝ)
2. સંશોધન આધારિત તાલીમ કાર્યક્રમો (રિસર્ચ બેઈઝ)
3. ખાસ વિસ્તાર આધારિત તાલીમ કાર્યક્રમો (એરિયા બેઈઝ)

નીડ બેઈઝ તાલીમ કાર્યક્રમોમાં જિલ્લાના દસ તાલુકાના પ્રા.શિક્ષકોની વિષયવસ્તુ સજ્જતા, કમ્પ્યુટર સજ્જતા, સ્ક્રીન રાઈટીંગ, શાંતવાંચન વિગેરે તથા નામાંકન, 100 ટકા સ્થાયીકરણ, અને ગુણવત્તાલક્ષી શિક્ષણ માટેના કાર્યક્રમોને ધ્યાનમાં રાખી આયોજન કરવામાં આવે છે.

રિસર્ચ બેઈઝ લેબ એરિયામાં છસીઈઆરટી, ગાંધીનગર દ્વારા ડાયટ મારક્ત લેવામાં આવતી સિદ્ધિ કસોટીઓ માટે પસંદિત શાળાઓનો સમાવેશ થાય છે. દરવર્ષે ભવનના વ્યાખ્યાતાઓ દ્વારા તથા જિલ્લાની વિવિધ પ્રા.શાળાઓના શિક્ષકો દ્વારા જુદા જુદા વિષયો આધારિત સંશોધનો કરવામાં આવે છે ; જેના તારણોના આધારે તેના અનુકાર્યરુપે જે તારણો મળે તે આધારિત તાલીમ કાર્યક્રમો પણ યોજવામાં આવે છે.

એરિયા બેઈઝ લેબએરિયામાં સર્વ શિક્ષા અભિયાન કાર્યક્રમમાં કચ્છ જિલ્લા અંતર્ગત કરવાની થતી આ પ્રકારની તમામ તાલીમોને એરિયા બેઈઝ લેબએરિયામાં આવરી લઈને આયોજન કરવામાં આવે છે.

આલુ વર્ષ 2019-20 દરમિયાન જિ.શિ. અને તાલીમ ભવન, ભુજ દ્વારા જિલ્લાના સરહદી તાલુકા એવા લખપત તાલુકાને લેબ એરિયા (પ્રિય તાલુકા) તરીકે પસંદ કરી ભવનના મોટા ભાગના ગુણવત્તા સુધારલક્ષી, તાલીમ કાર્યક્રમો, પ્રવૃત્તિઓ આ તાલુકામાં ગોઠવવાનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે. સાથે સાથે ડાયટ ભુજ શહેરના વિસ્તારમાં આવેલ છે. નેથી, ભુજના શહેરી વિસ્તારમાં ડાયટ દ્વારા પોતાના કેટલાક તાલીમ કાર્યક્રમો લેબ એરિયાને ધ્યાનમાં રાખી મૂકવામાં આવેલ છે.

પૃષ્ઠ 2019-20 ની સંશોધનની રૂપરેખા

ક્રમ	કાર્યક્રમ / પ્રવૃત્તિ નામ	સમયાવધિ	માસ	લાભારી જથ્થો	રૂપરેખા	તારીખોમાં સંખ્યા	વર્ષમાં સંખ્યા	કુલ ખર્ચ
1	ક્રિયાત્મક સંશોધન સંશોધન (જિલ્લા કક્ષાએ)	3 લેવસ	જુલાઈ-19	જિલ્લા સંશોધન સંચાલકર (સંખ્યા) સંમિતિની સંખ્યા (DRAC સંખ્યા)	* સંશોધન માટે જિલ્લા સંચાલકર સમિતિની રચના કરવી	50	1000	50000
2	ક્રિયાત્મક સંશોધન સંશોધન (તાલુકા કક્ષાએ)	2 લેવસ	જુલાઈ-19	ક્રિષક, CRC કી-ઓર્ડિનેટર, BRC કી-ઓર્ડિનેટર, TPEO, DRAC સંખ્યા	* સંશોધનના મૂળભૂત સિદ્ધાંતો ઠરાવવા. * અભ્યાસકાર્ય સંશોધન કાર્યથી માલિતગીર કરવા.	200	500	100000
3	ક્રિયાત્મક સંશોધન	4 માસ	જુલાઈ-19 થી ઓક્ટો-19	ક્રિષક, CRC કી-ઓર્ડિનેટર, BRC કી-ઓર્ડિનેટર, ઓર્ડિનેટર, TPEO, DRAC સંખ્યા	ક્રિષક, CRC કી-ઓર્ડિનેટર, BRC કી-ઓર્ડિનેટર, ઓર્ડિનેટર, TPEO, DRAC સંખ્યા અને ડાયરેક્ટર ક્રિયાત્મક સંશોધન કાર્યથી માલિતગીર થવા.	200	1000	200000

પ્રથમ 2019-20 ની સંશોધનની રૂપરેખા

ક્રમ	કાર્યક્રમ / પ્રવૃત્તિ નામ	સમયાવધિ	માસ	ભાગલાઈ રૂબ	રૂબ	તારીખાઈ સંખ્યા	વ્યાજવહી સંખ્યા	કુલ ખર્ચ
4	સંશોધનપત્ર રજૂઆત માટેની કોર્સ	2 લેખ	ડિસેમ્બર-19	ડાયરેક્ટરી, ઓ.આર.સી. કો-ઓ, ઓ.આર.સી. કો-ઓ, ઓ.આર.સી. કો-ઓ અને અન્ય અભ્યાસકેન્દ્રોની સંશોધનપત્ર રજૂ કરવા માટે વ્યાજ વસૂલવા.	100	500	50000	
5	સંશોધન સારાંશ વાલ્યુમ (શ્રેણી)ની સંરચના કાર્યાલય	1 લેખ	ડિસેમ્બર-19	ડાયરેક્ટરી, ઓ.આર.સી. કો-ઓ, ઓ.આર.સી. કો-ઓ અને અન્ય અભ્યાસકેન્દ્રોની સંશોધન રૂબની રૂબ.	400	2500	100000	500000

ପର୍ଯ୍ୟାୟ 2019-20 ରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା

କ୍ର. ସଂ.	ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା	ସଂଖ୍ୟା	ପ୍ରାଥମିକ	ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ	ଅନ୍ୟ	ମୋଟ	ମାଧ୍ୟମିକ	ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ	ଅନ୍ୟ	ମୋଟ
1	ପର୍ଯ୍ୟାୟ-1 ରେ 2 ରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା	4	BRG, DRG, CRG,	ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା	160	164	1000	1000	160000	160000
2	ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା	1	IFIC	ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା	2000	2001	220	220	440000	440000
3	ପର୍ଯ୍ୟାୟ 2019-20 ରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା	10	P & M	ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା	10	10	1000	1000	10000	10000

પ્રથમ 2019-20 ના કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓની રૂબરૂમાં

ક્રમ	કાર્યક્રમ / પ્રવૃત્તિ નામ	શાખા	સમયગાળો	માસ	વાર્ષિક/વર્ષ	રૂબરૂ	પરિણામ	પ્રાથમિક શાખાના	પ્રાથમિક શાખાના	પ્રાથમિક શાખાના	પ્રાથમિક શાખાના	પ્રાથમિક શાખાના	પ્રાથમિક શાખાના
૬	મહાનગર પાલિકાના આયત્તો	IFIC	૨ લેખ	ઓગસ્ટ-૧૯	મહાનગર પાલિકાના આયત્તો	૨૫૦૦૦	૫૦	૫૦૦	૨૫૦૦૦	૫૦	૫૦૦	૨૫૦૦૦	૫૦
૫	સાંસ્કૃતિક ધરોહર અને તેની આયત્તો	WE	૨ લેખ	ઓગસ્ટ-૧૯	મહાનગર પાલિકાના આયત્તો * સાંસ્કૃતિક ધરોહરની વાર્ષિક રૂબરૂ	૨૫૦૦૦	૫૦	૫૦૦	૨૫૦૦૦	૫૦	૫૦૦	૨૫૦૦૦	૫૦
૪	વ્યાજ મર્યાદા ધારણ	DRU	૨ લેખ	ઓગસ્ટ-૧૯	મહાનગર પાલિકાના આયત્તો * વ્યાજ અને મર્યાદા ધારણની વાર્ષિક રૂબરૂ	૫૦૦૦૦	૫૦	૧૦૦૦	૫૦૦૦૦	૫૦	૧૦૦૦	૫૦૦૦૦	૫૦
૩	કાર્યક્રમ / પ્રવૃત્તિ નામ	શાખા	સમયગાળો	માસ	વાર્ષિક/વર્ષ	રૂબરૂ	પરિણામ	પ્રાથમિક શાખાના	પ્રાથમિક શાખાના	પ્રાથમિક શાખાના	પ્રાથમિક શાખાના	પ્રાથમિક શાખાના	પ્રાથમિક શાખાના

પન્ 2019-20 ની કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓની રૂપરેખા

ક્રમ	કાર્યક્રમ / પ્રવૃત્તિ નામ	શાખા	સમયગાળો	માસ	લાગણી રૂપ	રૂપરેખા	નિર્ણાયક સંખ્યા/કોષ્ટક સંખ્યા	વ્યય/કોષ્ટક સંખ્યા	કુલ ખર્ચ
7	Digi Locker નામી	ET	1 દિવસ	ઓગસ્ટ-19	પ્રથમિક શાખાના શિક્ષકો * પ્રથમિક શાખાના શિક્ષકો Digi Lockerની સંપૂર્ણ વહેંચણી થાય.	40	500	20000	
8	નવનિયુક્ત વિદ્યાર્થીઓ નામી	IFIC	4 દિવસ	ઓગસ્ટ-19	નવનિયુક્ત વિદ્યાર્થીઓ * પ્રથમિક શિક્ષકોની સામન્ય ઓળખાણી વહેંચણી થાય.	950	1000	950000	
9	PAC ઓફિસ	P & M	1 દિવસ	ઓગસ્ટ-19	PAC ઓફિસ * વાર્ષિક આયોજન નેપાટ કરવા જરૂરીયાત આધારિત નામી કાર્યક્રમોની સંપૂર્ણ કરવી.	20	250	5000	

પરુ 2019-20 ની કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓની રૂપરેખા

ક્રમ	કાર્યક્રમ / પ્રવૃત્તિ નામ	શાખા	સમયગાળો	માસ	લાભારી વર્ગ	લેવેલો	તારીખોમાં સંખ્યા/કેળી	વ્યય/કેળી	કુલ ખર્ચ
10	પ્રથમ સત્રની પરીક્ષા માટે પ્રત્યેક સંસ્થાની કાર્યશીળા	CMDE	2 દિવસ	સપ્ટેમ્બર-19	પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકો	* ભવિષ્યમાં અને શરૂઆતમાં વ્યય પ્રારંભ અને પ્રત્યેકની સંસ્થામાં કરવા.	50	1000	50000
11	શિક્ષણ સંસ્થાના નાણાં	P & M	2 દિવસ	સપ્ટેમ્બર-19	પ્રાથમિક શાળાના મુખ્ય શિક્ષકોમાં શાળાના મુખ્ય શિક્ષકો સહિત અને વ્યાવસાયિક સંસ્થામાં શિક્ષકો સહિત.		50	600	30000
12	TPEO / ADI / BRCCO. / BRPs ની સંસ્થામાં બેઠક	IFIC	1 દિવસ	સપ્ટેમ્બર-19	TPEO / ADI / BRCCO. / BRPs	* તાલુકા અને કચેરેરે કક્ષાની બેઠક માટે માસિક આયોજન તૈયાર કરવું. * તાલુકા અને કચેરેરે કક્ષામાં કાર્યક્રમ વ્યવસ્થાપનની રૂપરેખા તૈયાર કરવા.	40	250	10000

પૃષ્ઠ 2019-20 ની કાર્યક્રમો અને પ્રવૃત્તિઓની રૂપરેખા

ક્રમ	કાર્યક્રમ / પ્રવૃત્તિ નામ	શાખા	સમયગાળા	માસ	લાભારી જૂથ	રૂબરૂબ	નિર્ણયિત શાખા/કોષી સંખ્યા	વ્યક્તિગત/કોષી સંખ્યા	કુલ ખર્ચ
13	માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકો માટે જન કોશલ્ય તાલીમ	DRU	2 દિવસ	ડિસેમ્બર-19	શાળાના શિક્ષકો	* માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકોમાં જન કોશલ્યની કાર્યક્રમની વિકસાવવી.	50	600	30000
14	બાલો નિર્માણ વર્કશોપ	ET	2 દિવસ	ડિસેમ્બર-19	શિક્ષકો	* પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકોમાં બાલો નિર્માણ કોશલ્ય રૂબરૂબ.	50	600	30000
15	PAC વર્કશોપ	P & M	1 દિવસ	જાન્યુ-20	શિક્ષકો PAC	* વાર્ષિક આયોજન તૈયાર કરવા અરૂંદીયત આધારિત તાલીમ કાર્યક્રમોની સમીક્ષા કરવી.	20	250	5000

પૃષ્ઠ 2019-20 ની કમ્પ્લેટ અને અધૂરાની રકમો

ક્ર. નં.	વિષય / અધિકારી નામ	શરતો	મહત્તમ મુદત	વર્તમાન મુદત	કમ્પ્લેટ / અધૂરા	કમ્પ્લેટ / અધૂરા	કમ્પ્લેટ / અધૂરા	કમ્પ્લેટ / અધૂરા
16	SCE મુકાબલો પૂર્ણ	SRG, DRG, BRG, CRG મુકાબલો મુજબ અને મુકાબલો પૂર્ણ કરવામાં આવેલું.	૦૫-૨૦	૨ વર્ષ	50	600	30000	
17	કાર્યકરની પદોની મુકાબલો	મુકાબલો * ભરતી અને કોન્ટ્રાક્ટ વચ્ચેના મુકાબલો પૂર્ણ કરવામાં આવેલું.	૨૦-૨૦	2 વર્ષ	50	600	30000	
18	વરદાન અર્થાત્ત નીમ	ભરતી * ભરતીની વાર્ષિક અંતરેખા (રિપોર્ટ) ભરવામાં આવેલું.	૨૦-૨૦	1/2/3 વર્ષ	100	1000	100000	2000000